

ریاضی - ۸ سوال - ۱۲ دقیقه:

- ۱- در یک دنباله حسابی، جملات دوازدهم و نوزدهم به ترتیب ۴۹ و ۱۱۲ است. جمله چندم این دنباله برابر با ۲۱۱ است؟
 (۱) ۳۳ (۲) ۳۲ (۳) ۳۱ (۴) ۳۰
- ۲- یک درخت گردو در سال اول ۳ کیلوگرم محصول و هر سال ۲/۵ کیلوگرم بیشتر از سال قبل محصول دارد. پس از گذشت چند سال، میزان محصول سالانه این درخت به ۴۰/۵ کیلوگرم می‌رسد. مجموع محصول این درخت طی این سال‌ها کدام است؟
 (۱) ۳۰۴ (۲) ۳۲۶ (۳) ۳۴۸ (۴) ۳۶۹
- ۳- جمله سی و یکم یک دنباله حسابی برابر با ۴۸ است. مجموع ۶۱ جمله اول این دنباله کدام است؟
 (۱) ۲۹۲۸ (۲) ۳۰۲۹ (۳) ۲۹۳۰ (۴) ۲۸۲۹
- ۴- جملات هفتم، یازدهم و پانزدهم یک دنباله حسابی به ترتیب $۲x+۳$ ، $۵x$ و $۶x+۵$ هستند. مقدار اختلاف مشترک کدام است؟
 (۱) -۳ (۲) ۳ (۳) ۱۲ (۴) -۱۲
- ۵- مجموع چهل جمله اول یک دنباله حسابی، ۳ برابر مجموع شانزده جمله اول آن است. نسبت جمله سی و یکم این دنباله به جمله اولش کدام است؟
 (۱) $\frac{۱۱}{۷}$ (۲) $\frac{۱۱}{۹}$ (۳) $\frac{۱۳}{۷}$ (۴) $\frac{۱۳}{۹}$
- ۶- اگر رابطه بازگشتی $a_1 = 1$ ، $a_{n+1} = a_n + 2n + 1$ مفروض باشد، جمله پنجاهم این دنباله کدام است؟
 (۱) ۲۵ (۲) ۲۵۰ (۳) ۲۵۰۰ (۴) ۲۵۰۰۰
- ۷- در یک دنباله حسابی $a_9 - a_5 = -۹۶$ و $a_7 = ۴$ است. اختلاف مشترک دنباله کدام است؟
 (۱) -۳ (۲) -۲ (۳) -۶ (۴) -۴
- ۸- نسبت جمله هشتم به جمله چهارم یک دنباله حسابی، $\frac{۳}{۵}$ است. کدام جمله این دنباله برابر با صفر است؟
 (۱) $a_{۱۳}$ (۲) $a_{۱۴}$ (۳) $a_{۱۵}$ (۴) $a_{۱۶}$

علوم و فنون - ۸ سوال - ۸ دقیقه:

- ۹- آرایه‌های «تلمیح، مراعات نظیر، لَف و نشر، تضاد و پارادوکس» به ترتیب در کدام ابیات دیده می‌شود؟
 الف) خلقی به یکدگر کفِ افسوس می‌زنند
 ب) هیچ جابهر وطن غیر از دیار عشق نیست
 ج) صائب اظهار غم و شادی خود بی‌ظرفی است
 د) جگر شکاف محیط است چون عصای کلیم
 ه) کام جان راست به بازار غمت صد تلخی
 (۱) د - ه - الف - ج - ب (۲) الف - د - ج - ب - ه (۳) د - الف - ج - ه - ب (۴) الف - ه - ج - د - ب
- ۱۰- در کدام بیت، هر سه آرایه «مراعات نظیر، مجاز و تشبیه» به کار رفته است؟
 (۱) سخن‌های بدش تعلیم دادند
 (۲) صحبت ابلهان چو دیگ تهی است
 (۳) می‌شود صائب ز سوز سینه‌ام عالم‌فروز
 (۴) بوستان خانه‌ عیش است و چمن کوی نشاط
 به زر وعده، به آهن بیم دادند
 از درون خالی، از برون سیاهی است
 گر چراغ کشته‌ای آرد کسی بر خاک من
 تا مهتا نشود عیش مهتا نرویم (مهتا: گوارا)

۱۱- همه آرایه‌های «مراعات نظیر، لفّ و نشر، تضاد و استعاره»، در کدام یک از ابیات زیر مشهود است؟

- (۱) غمزه و ابروی چون تیر و کمان آفت ماست
 (۲) با تابش زلف و رخت ای ماه دل‌افروز
 (۳) تشنه دیدار را کوثر نسازد دل خنک
 (۴) نقش شیرین کوهکن را ساخت از دعوی خموش

- لیک ترکش نکنم گر همه قربان گردم
 از شام تو قدر آمد و از صبح تو نوروز
 بلبلان را برنیارد از خمار گل، گلاب
 لاف، بیکار است هر جا کار گویا می‌شود

۱۲- چنان چه بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن یکی از آرایه‌های «تناقض، مراعات نظیر، تلمیح، تضاد، تضمین و لفّ و نشر» تنظیم کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) آن جان جهانی که جهان در طلب اوست
 (ب) صاحب دل و عصا چون خضر و چون کلیم
 (ج) چو فرهاد از جهان بیرون به تلخی می‌رود سعدی
 (د) رنج عشقت راحت هر دردمندی
 (ه) جواب آن غزل است این که گفت عرفی ما
 (و) به لباس مرغ و ماهی روم از به کوه و دریا

- از دیده ادراک نهان است و نهان نیست
 گنج روان زیر دلق، مار نهان در عصا
 ولیکن شور شیرینش بماند تا جهان باشد
 زخم تیغت مرهم هر دل‌فگاری
 هزار شمع بکشتند و انجمن باقی است
 تو درآوری به دامم، تو درافکنی به شستم

- (۱) د - ب - ج - الف - ه - و
 (۲) الف - و - ه - د - ج - ب
 (۳) الف - ب - د - ج - ه - و
 (۴) د - ه - ج - و - الف - ب

۱۳- در چند بیت، «تشبیه و تلمیح» مشهود است؟

- (الف) تنها نه منم مست ز خم‌خانه عشقت
 (ب) اگر عکس رخ و بوی سر زلفت نبودندی
 (ج) ما بی‌خودیم و مدعیان‌اند بی‌خبر
 (د) لب‌های تو خضر اگر بدیدی
 (ه) پاره گرداند زلیخای صبا

- کز جرعه جامش در و دیوار خراب است
 که بنمودی شب دیجور نور از طور موسی را
 زان می که داده‌است به ما ساقی الست
 گفتم لب چشمه حیات است
 صبحدم بر یوسف گل پیرهن

- (۱) یک
 (۲) دو
 (۳) سه
 (۴) چهار

۱۴- آرایه مقابل همه ابیات درست است؛ به جز...

- (۱) باد سحری نافه گشاد از سر زلفت
 (۲) صد آفرین به بیدل کش گفته است طغرل
 (۳) که سبو زخم بر سنگ گه به پای خم افتم
 (۴) چرا نهنم؟ نهنم دل بر خیالت

- او کامروا شد که سحرخیز شد ای یار (تلمیح)
 یارب مباد تیغش چون جوهر تبسم (تضمین)
 ساقیا مرنج از من عالم جوانی‌هاست (مراعات نظیر)
 چرا ندهم؟ دهم جان در وصالت (ترصیع)

۱۵- آرایه‌های «تکرار، ترصیع، واج‌آرایی و موازنه» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شوند؟

- (الف) این دل بسته خسته درد است
 (ب) دل نباشد تن چه داند گفت‌وگو
 (ج) شیر دنیا جوید اشکاری و برگ
 (د) این سخن چون پوست و معنی مغز دان

- وین تن خسته بسته الم است
 دل نجوید تن چه داند جست‌وجو
 شیر مولی جوید آزادی و مرگ
 این سخن چون نقش و معنی همچو جان

- (۱) د - ج - ب - الف
 (۲) ب - ج - الف - د
 (۳) الف - ب - د - ج
 (۴) ج - ب - د - الف

۱۶- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «یکی غلام تو تحویل صد پیام دهد
 یکی پیام تو تأثیر صد حسام کند»

- (۱) واژه‌آرایی، جناس، کنایه
 (۲) مجاز، تشبیه، موازنه
 (۳) تضاد، استعاره، واج‌آرایی
 (۴) موازنه، کنایه، استعاره

۱۷- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، است و به ابعاد محدود می‌شود. این هویت در قالب عناوین امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.

- ۱) توحیدی یا اساطیری - اقتصادی و سیاسی - قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی
- ۲) سکولار و دنیوی - اقتصادی و سیاسی - سکولاریستی و مارکسیستی
- ۳) توحیدی یا اساطیری - تاریخی و جغرافیایی - سکولاریستی و مارکسیستی
- ۴) سکولار و دنیوی - تاریخی و جغرافیایی - قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی

۱۸- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

الف: نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، کدام مورد را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند؟

ب: بازگشت ایران به اسلام چه نوع بازگشتی بود؟

ج: جهان اسلام در حمله مغول چه برخوردی با مهاجمان داشت؟

د: جامعه ایران چگونه به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد؟

- ۱) مارکسیسم - بازگشت به خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی - مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد. - با بازگشت به هویت اسلامی خود
- ۲) سکولاریسم - بازگشت به خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی - به دفع مهاجمان پرداخت. - به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر شدن
- ۳) مارکسیسم - بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی - به دفع مهاجمان پرداخت. - به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر شدن
- ۴) سکولاریسم - بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی - مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد. - با بازگشت به هویت اسلامی خود

۱۹- هریک از موارد زیر به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

- خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.

- مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد.

- هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، پدید می‌آید.

- به این معناست که قدرت براساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص اعمال شود.

- ۱) مدار مشروعیت - سیاست - نظام سیاسی - مشروعیت قدرت
- ۲) مدار مشروعیت - نظام سیاسی - سیاست - مقبولیت قدرت
- ۳) مدار مقبولیت - سیاست - نظام سیاسی - مقبولیت قدرت
- ۴) مدار مقبولیت - نظام سیاسی - سیاست - مشروعیت قدرت

۲۰- براساس دسته‌بندی ارسطو از انواع حکومت‌ها، هریک از موارد زیر به ترتیب در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرند؟

- الیگارشسی

- موناشرسی

- پولیتنی

شيوه حکومت	براساس فضیلت	براساس خواست و میل افراد
تعداد حاکمان	الف	و
فرد	هـ	ب
اکلیت	ج	د
اکثریت		

۲) «و» - «ج» - «ه»

۴) «و» - «الف» - «د»

۱) «ب» - «ج» - «د»

۳) «ب» - «الف» - «ج»

- (۱) به آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معیشتی خود و دیگران انجام می‌دهیم، کنش اقتصادی می‌گویند.
- (۲) کنش‌های اجتماعی ما بخشی از کنش‌های اقتصادی‌اند زیرا در رابطه با دیگران صورت می‌گیرند.
- (۳) مجموعه کنش‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، نهاد اقتصاد را شکل می‌دهد.
- (۴) در هر جامعه‌ای اقتصاد در رابطه با سایر نهادها شکل می‌گیرد و با آن‌ها تناسب پیدا می‌کند.

۲۲- در ارتباط با مفهوم «هویت ایرانی»، کدام گزینه اطلاعات درستی ارائه می‌دهد؟

- (۱) جامعه ایرانی با بازگشت به هویت اسلامی خود، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد - تجمل‌گرایی و غلبه فرهنگ مصرفی، از معضلات اقتصاد ایران امروزی است - انقلاب اسلامی ایران، حاصل مقاومت در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود.
- (۲) عقل و وحی دو وسیله شناخت ارزش‌های الهی و احکام اجتماعی در نظام اسلامی هستند. - در ایران از سال ۱۳۹۰ تجدید نظر در سیاست‌های کاهش جمعیت شروع شد - هویت اقتصادی امروز جامعه ما، بیش از هر چیز به دارایی و توان اقتصادی وابسته است.
- (۳) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه هویت خود را کنار گذاشتند - جمهوری اسلامی نوعی نظام سیاسی است که مدعی است فقط با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد - ایران اسلامی، از طریق اقتصاد مقاومتی می‌خواهد اقتصاد خود را بازسازی کند.
- (۴) در نظام اسلامی، احکام و مقررات با خواست مردم و ذیل اراده و مشیت خداوند شکل می‌گیرد - هجوم اقتصادی به ایران، در دوره قاجار از طریق تخریب بنیان‌های تولید ملی انجام می‌گرفت - هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی و در مواردی اساطیری بود.

۲۳- به ترتیب، علت پدیدآیی هر یک از وضعیت‌های زیر کدام است؟

● ملحق شدن ایران به جهان اسلام

● خودباختگی بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان

● بازگشت جامعه ایرانی به هویت اسلامی خود

- (۱) آشنایی ایرانیان با اسلام - رواج تصاویر القایی شرق‌شناسان از هویت جهان اسلام - ظهور اسلام به عنوان قطب فرهنگی جدید
- (۲) عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام - قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی با جهان اسلام - استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت
- (۳) پذیرش عقاید اسلامی - رواج تصاویر القایی شرق‌شناسان از هویت جهان اسلام - مقاومت هویت اسلامی در برابر هجوم غرب
- (۴) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری اسلام - قدرت سیاسی و فرهنگی غرب در نخستین رویارویی با جهان اسلام - رهبری امام خمینی در انقلاب

۲۴- هرگاه یک فرد بتواند کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد، دیگران با میل درونی مطابق اراده او عمل کنند، قدرت مقبول او رسمیت پیدا کند و در نهایت براساس یک ایدئولوژی بشری اعمال قدرت کند، به ترتیب از کدام مفاهیم بهره برده است؟

- (۱) قدرت فردی - مقبولیت - اقتدار - مشروعیت دروغین
- (۲) قدرت اجتماعی - تبعیت - اقتدار مقبول - تبعیت با کراهت
- (۳) قدرت اجتماعی - تبعیت با رضایت - اقتدار - مشروعیت دروغین
- (۴) قدرت - مقبولیت - اقتدار مقبول و مشروع - تبعیت با کراهت

۲۵- در ارتباط با مقایسه انواع نظام‌های سیاسی از نظر ارسطو و فارابی، موارد خواسته شده در کدام گزینه آمده است؟

• معادل حکومت موناشرشی در دیدگاه فارابی

• اشتراک حکومت دموکراسی و جماعیه

• عامل تعیین حقیقت از دیدگاه فارابی

• تفاوت جامعه قناعت‌گرایی با جامعه خوش‌گذرانی

(۱) جامعه سرفرازی - روش تصمیم‌گیری - عقل و وحی - روش حکومت و تصمیم‌گیری

(۲) ضروریه - تعداد حاکمان - عقل و وحی - تصمیم براساس فضیلت یا خواست حاکم

(۳) کرامیه - تعداد افراد تصمیم‌گیر و تأثیرگذار - اراده الهی - روش حکومت

(۴) جامعه قناعت‌گرایی - شیوه حکومت - اراده الهی - تعداد حاکمان و افراد تأثیرگذار

۲۶- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

• اشتراکی شدن مزارع در روسیه پس از انقلاب کمونیستی ۱۹۱۷ میلادی، مصداق چیست؟

• اعمال قدرت سازمان یافته برای رسیدن به هدفی معین، چه نام دارد؟

• بازگشت ایران به عقاید و ارزش‌های حقیقی اسلام، دارای چه خصوصیتی بود؟

(۱) تأثیر نظام فرهنگی بر نظام اقتصادی - نظام سیاسی - بازگشت به خویشتن الهی

(۲) تأثیر نظام سیاسی بر نظام اقتصادی - سیاست - بازگشت به خویشتن الهی

(۳) تأثیر نظام سیاسی بر نظام اقتصادی - عمل سیاسی - بازگشت به خویشتن تاریخی

(۴) تأثیر نظام سیاسی بر نظام فرهنگی - سیاست - بازگشت به خویشتن تاریخی

۲۷- چرا تأمین جمعیت مناسب برای جهان اجتماعی مسئله‌ای هویتی است و در دیدگاه اسلام، افزایش جمعیت در چه

صورت ضروری است؟

(۱) کاهش جمعیت می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط بر جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. - در مواقعی که هدف، تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن باشد، افزایش جمعیت ضروری است.

(۲) افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است. - در مواقعی که فرهنگی که در جهان اجتماعی با افزایش جمعیت بسط پیدا می‌کند، حق باشد و اعضای آن فرهنگ، حاملان و عاملان معانی حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

(۳) کاهش جمعیت می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. - در مواقعی که حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن افزایش یابند، آن فرهنگ گسترش بیشتر پیدا می‌کند و تنها راه گسترش آن فرهنگ، اندیشیدن و پذیرش فرهنگ است.

(۴) جهان اجتماعی با آگاهی‌ها و معانی مشترکی که بین اعضای آن است، تشکیل می‌شود. - در مواقعی که فرهنگی که در جهان اجتماعی با افزایش جمعیت بسط پیدا می‌کند، حق باشد و اعضای آن فرهنگ، حاملان و عاملان معانی حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

- دیدگاه مستشرقان نسبت به هویت فرهنگی جوامع اسلامی
 - بسط و توسعه فرهنگ توسط نظام سیاسی
 - شکل‌گیری جامعه براساس عقاید و ارزش‌های باطل
 - واکنش جهان اسلام نسبت به دشمن در جنگ‌های صلیبی
- (۱) توحیدی و اساطیری - تعیین عقاید و ارزش‌های حاکم بر نظام فرهنگی - جامعه فاسق - جذب
 (۲) محدود به ابعاد تاریخی - وفاداربودن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه - جامعه مشرک - دفع
 (۳) در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی - استفاده از مدیریت سیاسی - جامعه فاسق - دفع
 (۴) سکولار و دنیوی - عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید فرهنگی جامعه - جامعه مشرک - جذب

روانشناسی - ۱۰ سوال - ۱۰ دقیقه:

۲۹. الیاس برای حل یک معادله تک‌مجهولی با استفاده از یک فرمول به جواب رسید، ولی وقتی پاسخی را که به دست آورده بود، درون معادله قرار داد، متوجه شد که معادله به صورت $۳ = ۵$ درمی‌آید. در نتیجه فهمید که باید از فرمول دیگری استفاده کند. در این مثال «قراردادن پاسخ به دست آمده در معادله» و «استفاده از فرمول دوم»، به کدام یک از مراحل حل مسئله مربوط است؟
- (۱) تشخیص مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل
 (۲) به‌کارگیری راه‌حل مناسب - انتخاب راه‌حل جایگزین
 (۳) به‌کارگیری راه‌حل مناسب - بازبینی و اصلاح راه‌حل
 (۴) ارزیابی راه‌حل - انتخاب راه‌حل جایگزین
۳۰. درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟
- ناتوانی در تصمیم‌گیری، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که ناکامی نام دارد.
 - ناکامی انواع مختلفی دارد و در صورتی که فرد به‌صورت مداوم و پی‌درپی آن‌ها را تجربه کند، دچار آسیب‌های روانی و جسمانی می‌شود.
 - یکی از مهم‌ترین علل استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری، ضعف در مهارت تصمیم‌گیری و ناتوانی در رویارویی درست با ناکامی است.
 - پرورش مهارت‌های حل مسئله موجب کاهش احساس شکست در افراد و به حداقل رساندن فشارهای روانی می‌شود.
- (۱) «ن» - «ن» - «د» - «د» (۲) «ن» - «ن» - «ن» - «د» (۳) «د» - «د» - «د» - «ن» (۴) «د» - «د» - «ن» - «ن»
۳۱. عبارات زیر نشان‌دهنده کدام یک از مراحل روش بارش فکری هستند؟
- چه راهی برای سرگرم کردن بچه‌ها در تعطیلات آخر هفته وجود دارد؟
 - مشخص کردن حداکثر بودجه برای صرف تفریحات خارج از شهر
 - تهیه لیستی از خانه‌های بازی، موزه‌ها و باغ‌وحش‌های شهر
- (۱) دوم - سوم - چهارم (۲) دوم - چهارم - اول (۳) اول - دوم - سوم (۴) اول - سوم - دوم

۳۲- با توجه به متن زیر کدام عبارت درباره احسان و محسن درست است؟

صفحه ۷ از ۱۲

احسان در رشته حسابداری در دانشگاه سراسری پذیرفته شده و از انتخاب خود راضی است و برادر او محسن درگیر معمایی است که معلم سر کلاس طرح کرده است و نمی‌تواند آن‌ها را حل کند.

(۱) احسان عالی‌ترین فعالیت شناختی را انجام داده و فقط محسن است که با مسئله مواجه بوده است.

(۲) همه راه‌ها برای احسان امکان‌پذیر بوده است، ولی فقط یک راه محسن را به هدف می‌رساند.

(۳) احسان به موضوع انتخاب‌ها توجه کرده است و محسن با اولویت‌ها سروکار دارد.

(۴) احسان به دنبال روش‌های موفق و کارآمد است، ولی دغدغه محسن بازآفرینی راه‌حل معماست.

۳۳- درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

■ برخی از تصمیم‌گیری‌هایی که دارای اولویت‌های زیادی هستند از نوع تصمیم‌گیری ساده محسوب می‌شوند.

■ دشواری تصمیم علاوه بر توانمندی، نگرش‌ها و تجربیات شخصی، تابع اهمیت تصمیم نیز هست.

■ تصمیم‌گیری بر اساس نوع آن به شش نوع تقسیم می‌شود.

■ تصمیم‌گیری‌هایی وجود دارد که علی‌رغم مشورت کردن و استفاده از نظر دیگران تصمیم‌گیری‌های فردی به حساب می‌آیند.

(۱) درست - درست - نادرست - درست (۲) درست - نادرست - درست - درست

(۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۳۴- کدام از موارد زیر به ترتیب به کدام ملاک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

■ سیاح در مسابقات کشوری مدال طلا گرفته است. او روزانه تمرین‌های دشواری را انجام می‌دهد تا بتواند در مسابقات آسیایی نیز مدال بیاورد.

■ پرهام دوستانی دارد که اخیراً به کارهای غیراخلاقی روی آورده‌اند. پرهام علی‌رغم میلش، گاهی از آن‌ها تبعیت می‌کند، چون نمی‌خواهد دوستانش را از دست بدهد.

■ سمیرا با اینکه متوجه می‌شود، تاریخ انقضای محصولی که زمان زیادی برای خرید آن صرف کرده، گذشته است و مصرف آن برای سلامتی خانواده‌اش می‌تواند مضر باشد، از آن در غذا استفاده می‌کند.

(۱) خطر - هزینه - خطر (۲) مزایا - خطر - مزایا (۳) مزایا - خطر - هزینه (۴) خطر - هزینه - هزینه

۳۵- ابیات زیر از حکایت «زاغ و کبک» هفت‌اورنگ جامی آورده شده است. کدام عبارت درباره تصمیم‌گیری، با این ابیات هم‌خوانی دارد؟

زاغ چو دید آن ره و رفتار را / وان روش و جنش همسوار را

بازکشید از روش خویش پای / وز پی او کرد به تقلید جای

در پی‌اش القصه در آن مرغزار / رفت بر این قاعده روزی سه چار

کرد فرامش ره و رفتار خویش / مانند گرامت زده از کار خویش

(۱) افرادی که ناگهانی، با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرند، معمولاً بلافاصله با پشیمانی روبه‌رو می‌شوند.

(۲) برخی افراد به روش‌ها و قضاوت‌های خود در تصمیم‌گیری اعتماد بیش از حد دارند، در نتیجه تصمیم‌گیری آن‌ها غلط از آب درمی‌آید.

(۳) اگر دلیل انتخاب فرد این باشد که دیگران چنین تصمیمی گرفته‌اند، پیامدهایی را تجربه خواهد کرد که نامتناسب با شرایطش می‌باشد.

(۴) افرادی که قادر به کنترل هیجان‌های خویش نباشند، به‌طور مداوم با شکست در تصمیم‌گیری روبه‌رو می‌شوند.

۳۶- معین دانش آموز سال یازدهم است و در حال بررسی این موضوع است که تمرکز خود را بر روی درس خواندن با هدف وکیل شدن بگذارد، یا به علاقه شخصی اش که فوتبالیست شدن است بپردازد. او با کمک مشاور خود، «ویژگی‌ها و خصوصیت‌های هریک از دو مسیر را مشخص می‌کند» و «پیامدهای موفقیت و شکست در هریک از این دو حالت را می‌نویسد.» هریک از عبارات داخل گیومه به ترتیب نشان‌دهنده کدام یک از مراحل تصمیم‌گیری هستند؟

(۱) سوم - چهارم (۲) دوم - سوم (۳) اول - دوم (۴) چهارم - سوم

۳۷- درستی و نادرستی عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آورده شده است؟

- تصمیم‌گیری استعدادی ذاتی است که می‌تواند با یادگیری بهبود پیدا کند.
 - اعتیاد و ایدز از جمله آسیب‌های فردی هستند که در اثر ناتوانی در تصمیم‌گیری به وجود می‌آیند.
 - شفافیت گام‌های تصمیم‌گیری وابسته به دقیق بودن تعریف موضوع آن است.
 - حتی اگر فرد مجبور باشد از سبک‌های دیگر استفاده کند، سبک غالب او باید منطقی باشد.
- (۱) نادرست - نادرست - درست - درست (۲) نادرست - درست - درست - درست
(۳) درست - نادرست - نادرست - نادرست (۴) درست - درست - درست - نادرست

۳۸- عبارات زیر به ترتیب نشان‌دهنده کدام یک از مفاهیم مرتبط با تصمیم‌گیری هستند؟

- سارا از وقتی با مادرشهر خود دچار اختلاف شده است، تمام صحبت‌های او را کنایه‌آمیز تلقی می‌کند و نمی‌تواند رفتارهای مثبت او را ببیند.
- برای کیانا امکان مهاجرت به یک کشور اروپایی و کسب درآمد بالا از آنجا فراهم شده است، ولی این کار مستلزم این است که چند سال در تنهایی و سختی زندگی کند.
- مدیر یک شرکت برای انتخاب کارمندان خود، با آن‌ها مصاحبه می‌کند و سوابق کاری‌شان را بررسی می‌کند، ولی در نهایت تحت تأثیر جذابیت ظاهری آن‌ها قرار می‌گیرد.
- حمیرا برای نجات جان فردی که با ماشینش به او زده، باید او را به بیمارستان برساند، ولی به دلیل ترس از دستگیر شدن و روبه‌رو شدن با خانواده‌اش، جرأت نمی‌کند این کار را انجام دهد.

- (۱) سوگیری تأیید - سبک تصمیم‌گیری عقلانی - کنترل نکردن هیجانات - کوچک شمردن خود
(۲) کنترل نکردن هیجانات - تعارض گرایش، اجتناب - اعتماد افراطی - تعارض گرایش، اجتناب
(۳) سوگیری تأیید - تعارض گرایش، اجتناب - سبک تصمیم‌گیری احساسی - کنترل نکردن هیجانات
(۴) کنترل نکردن هیجانات - تصمیم‌گیری بر اساس مزایا - اعتماد افراطی - تصمیم‌گیری بر اساس ملاک خطر

عربی - ۱۰ سوال - ۱۰ دقیقه:

۳۹- «وَجَدْتَ الشَّمْسُ أَقْوَى مَصْدِرٍ يَكْفِينَا نَوْزَهَا وَ حَرَارَتَهَا، دُونَ أَنْ تَقْرُبَ إِلَيْنَا أَوْ تَبْتَعِدَ عَنَّا»:

- ۱) دیدم خورشید قوی‌ترین منبع است که نور و حرارتش، بدون اینکه به ما نزدیک و یا از ما دور شود برایمان کافی است!
۲) خورشید را پرتوی‌ترین منبع یافتیم که نورش و حرارتش برایمان کافی است، بدون نزدیکی به ما و دوری از ما!
۳) خورشید را نیرومندترین منبعی یافتیم که نور و حرارت آن، بی‌آنکه به ما نزدیک شود و یا از ما دور شود برای ما کافی می‌باشد!
۴) این خورشید قدرتمندترین منبعی است که نور و حرارتش برای همه ما کافی می‌باشد بدون آنکه بتواند نزدیک به ما یا دور از ما شود!
- ۴۰- «هُوَ أَسْتَاذٌ عَالِمٌ فِي هَذِهِ اللُّغَةِ فَجَادِلْهُ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ لِأَنَّهُ أَعْلَمُ مَن فِي هَذِهِ الْبِلَادِ»:

- ۱) او استاد دانشمندی در این زبان است، پس با او آنچه نکوتر است بحث کن زیرا او داناترین کسانی است که در این کشور هستند!
۲) او استادی دانشمند در این زبان است، لذا به نیکوترین شیوه با او بحث کن زیرا او داناتر از کسانی است که در این کشور هستند!
۳) او استادی فاضل در این زبان است، پس بحث با او باید به نیکوترین چیز باشد چه او داناترین کسانی است که در این کشور می‌باشند!
۴) او استاد فاضلی است در این زبان، لذا باید با او به روشی نیکو بحث علمی کنی چه او داناتر از آن‌هایی است که در این کشور می‌باشند!

۴۱- «قَدَّمَ لِي صَدِيقِي هَدِيَّةً فِي الْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ كَانَتْ قِيَمَةً، وَ أَرَشَدْتَنِي إِلَى سَبِيلِ الْخَيْرِ»:

- ۱) هدیه‌ای را که دوستم از حکمت و موعظه‌ای ارزشمند به من داد مرا به راه خیر هدایت می‌نماید.
۲) دوستم به من حکمت و موعظه‌ای هدیه داد که ارزشمند است، و مرا به خوب‌ترین راه هدایت می‌کنند.
۳) هدیه‌ای که دوستم از حکمت و پند به من داد ارزشمند بود، و مرا به سمت بهترین راه‌ها هدایت کرد.
۴) دوستم هدیه‌ای در زمینه حکمت و پند به من تقدیم کرد که ارزشمند بود، و مرا به سوی راه خیر هدایت نمود.

۴۲- «هو أقرب شخص لي و إن كان بعيداً مني مسافات!»:

- ۱) او شخص نزدیکی به من است، هر چند که مسافت‌هایی از من دور شده است!
- ۲) او اگرچه مسافت‌ها از من دور شده است، ولی شخص نزدیک‌تر به من اوست!
- ۳) نزدیک‌ترین فرد به من کسی است که از من مسافت‌هایی دور شده باشد!
- ۴) او نزدیک‌ترین فرد به من است اگرچه از من مسافت‌ها دور باشد!

۴۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) إِنَّ الصَّبْرَ عَلَى مَا أَصَابْنَا، يَجْعَلُنَا مِنَ الصَّابِرِينَ! آن صبر که در مصائب به ما دست می‌دهد ما را از صابران می‌گرداند!
 - ۲) إِنَّهُ الطِّفْلُ الَّذِي يَقْتَرِبُ مِنَ النَّارِ وَ لَا يَعْرِفُ خَطَرَ ذَلِكَ! کودکی را که به آتش نزدیک می‌شود و خطر آن را نمی‌داند، نهی کن!
 - ۳) تَصْغِيرُ الْخَذِّ عِنْدَ الْغَضَبِ عَلَامَةٌ مِنَ عَلَائِمِ الْمَعْجِبِينَ بِأَنْفُسِهِمْ! روی برگرداندن چهره هنگام خشم، علامتی از علامت‌های خودپسندان است!
 - ۴) إِذَا نَشَأَ أَنْ تُعْمَرَ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِنَا فَعَلِينَا أَنْ نَكُونَ مُتَوَاضِعِينَ! هر گاه بخواهیم که حکمت در قلبمان ماندگار شود، بر ما است که متواضع باشیم!
- ۴۴- «یک ساعت تفکر بهتر از هفتاد سال عبادت است!» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) تَفَكَّرَ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!
- ۲) السَّاعَةُ فِي التَّفَكُّرِ أَفْضَلُ مِنْ سَبْعِينَ سَنَةَ الْعِبَادَاتِ!
- ۳) التَّفَكُّرُ فِي السَّاعَةِ خَيْرٌ مِنَ الْعِبَادَةِ مِنْ سَبْعِينَ السَّنَةِ!
- ۴) سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ مِنَ التَّفَكُّرَاتِ أَفْضَلُ مِنْ سَنَةِ سَبْعِينَ مِنَ الْعِبَادَاتِ!

۴۵- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- ۱) إِنَّ التَّفَكُّرَ خَيْرٌ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ حَتَّى الْعِبَادَةِ!
- ۲) إِنَّ الْجَمَاعَةَ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ فَعَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ!
- ۳) إِنَّ الطِّفْلَ الصَّغِيرَ يَرَى كُلَّ خَيْرٍ فِي أُمَّةٍ وَ يَلْجَأُ إِلَيْهَا!
- ۴) قَدْ تَكُونُ جَمَلَةٌ قَصِيرَةٌ خَيْرًا مِنْ جَمَلَةٍ طَوِيلَةٍ لِبَيَانِ نَظَرَتِنَا!

۴۶- عَيْنُ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ:

- ۱) هُوَ مِنْ مَقَاتِلِنَا!
- ۲) يَمْشُونَ فِي مَسَاكِنِهِمْ!
- ۳) هُوَ مِنْ مَفَاخِرِ أُمَّتِنَا!
- ۴) مَصَالِحُ الْأُمَّةِ نَحْفَظُهَا!

۴۷- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ مِبَالِغَةٍ:

- ۱) الْكُذَّابُ كَالْحَقَّارِ يَقَعُ فِي خُفْرَتِهِ يَوْمًا!
- ۲) هَذَا الْعَلَامَةُ كَأَنَّهُ مِصْبَاحٌ فِي الْأَرْضِ!
- ۳) يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ اللَّوَامَةُ أَرشِدِينِي إِلَى الْحَسَنَاتِ!
- ۴) الزَّوَّارُ هُمُ الَّذِينَ يُصَلُّونَ لِيُشَاهِدُوا اللَّهَ فِي قُلُوبِهِمْ!

(معموم)

- ۴۸- عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ يَكُونُ خَيْرًا:
- ۱) بَعْدَ مَدَّةٍ قَلِيلَةٍ أَصْبَحَتْ هَذِهِ الْأَشْجَارُ الْمُثْمِرَةُ جَمِيلَةً!
 - ۲) إِنَّ الْمَشَاكِلَ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَهْزِمَ الْإِنْسَانَ الْمُتَوَكِّلَ عَلَى اللَّهِ!
 - ۳) التَّلَامِيذُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِوَجَابَتِهِمْ قَادِرُونَ عَلَى آدَاءِ جَمِيعِ أَعْمَالِهِمْ!
 - ۴) كَانَ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمَسَافِرِينَ يُشَاهِدُونَ الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ مِنْ دَاخِلِ الْقَطَارِ!

تاریخ - ۱۲ سوال - ۹ دقیقه:

- ۴۹- کدام مورد درباره ضرب سکه در دوره‌های گذشته ایران درست است؟
- ۱) ضرب سکه طلا مخصوص پادشاهان بود.
 - ۲) ضرب آن از نظر جنس تابع قانون خاصی نبود.
 - ۳) حاکم ایالات با اجازه شاه می‌توانست سکه طلا ضرب کند.
 - ۴) حکام ایالات برای رونق اقتصاد محلی سکه طلا و نقره ضرب می‌کردند.
- ۵۰- در دوره کدام سلسله‌های باستانی در ایران سکه‌های نقره‌ای و مسی در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی رایج بود؟
- ۱) سلوکیان و ساسانیان
 - ۲) اشکانیان و ساسانیان
 - ۳) هخامنشیان و سلوکیان
 - ۴) هخامنشیان و اشکانیان
- ۵۱- گشایش جاده موسوم به ابریشم هم‌زمان با حکومت کدام سلسله‌ها در چین و ایران بود؟
- ۱) چه‌این - ساسانی
 - ۲) چه‌این - اشکانی
 - ۳) هان - ساسانی
 - ۴) هان - اشکانی
- ۵۲- کدام گزینه، درباره باورها و آموزه‌های زرتشت درست است؟
- ۱) پرداختن به کشاورزی و قربانی کردن گاو را نهی می‌کرد.
 - ۲) پارسایی و استقلال را دو ویژگی زن خوب می‌شمرد.
 - ۳) مشوق زندگی کوچ‌نشین و اقتصاد شبانی بود.
 - ۴) مردم را به کشت و کار تشویق می‌کرد.

- ۵۳- کدام گزینه درباره محل آتشکده‌های دوره ساسانی و اختصاص آن‌ها به طبقات و گروه‌های اجتماعی درست است؟
 ۱) آتشکده آذر فرنیغ در فارس ویژه جنگجویان بود.
 ۲) آتشکده آذر برزین مهر در خراسان به موبدان زرتشتی تعلق داشت.
 ۳) آتشکده آذر فرنیغ در خراسان به موبدان زرتشتی تعلق داشت.
 ۴) آتشکده آذر برزین مهر در فارس به موبدان زرتشتی تعلق داشت.
- ۵۴- کدام مورد درباره آناهیتا و پرستش آن در ایران دوره اشکانی درست است؟
 ۱) در استخر و کنگاور معبد و نیایشگاه ویژه آناهیتا وجود داشت.
 ۲) پرستش آن به قلمرو روم راه یافت و به آیین مستقلی تبدیل شد.
 ۳) ایزد پیمان و قانون بود و پرستش آن بخشی از آیین زرتشت به شمار می‌رفت.
 ۴) از خدایان یونانی بود و برخی از پادشاهان اشکانی به تقلید از یونانیان برای او معابدی ساختند.
- ۵۵- معروف‌ترین کتاب اعتقادی براساس تعالیم زرتشت که در دوره ساسانیان به زبان پهلوی تألیف شده، کدام است؟
 ۱) بُندهش ۲) شاپورگان ۳) دینکرد ۴) یادگار زیربان
- ۵۶- در دوره کدام دولت باستانی، گوسان‌ها داستان‌های ملی و پهلوانی را سینه‌به‌سینه به نسل‌های بعدی منتقل می‌کردند؟
 ۱) ایلامیان ۲) اشکانیان ۳) ساسانیان ۴) هخامنشیان
- ۵۷- کدام یک از داستان‌های شاهنامه، اصل و ریشه اشکانی دارد؟
 ۱) شاپورگان ۲) بیژن و منیژه ۳) ویس و رامین ۴) هزارویک شب
- ۵۸- کدام موارد در خصوص الواح گلی کشف‌شده متعلق به دوران هخامنشیان درست است؟
 الف) همه آن‌ها به زبان و خط ایلامی و حاوی اطلاعات سودمندی درباره تشکیلات اداری هخامنشیان هستند.
 ب) اطلاعات مفیدی درباره اوضاع اقتصادی، اجتماعی و برخی رویدادهای نظامی دوره هخامنشیان دارند.
 ج) برخی از آن‌ها گزارش یک واقعه تاریخی هستند و در خارج از محدوده ایران کنونی کشف شده‌اند.
 د) نشان می‌دهند در تشکیلات امپراتوری هخامنشیان از زبان و خط واحد استفاده می‌شده است.
 ۱) «الف» و «ب» ۲) «الف» و «د» ۳) «ب» و «ج» ۴) «ج» و «د»
- ۵۹- نخستین کاخ بزرگ آپادانا، در ابتدای پادشاهی داریوش به‌عنوان پایتخت اداری هخامنشیان، در کدام ناحیه بنا گردید؟
 ۱) انشان ۲) شوش ۳) پاسارگاد ۴) نقش‌رستم
- ۶۰- یکی از ویژگی‌های شاخص هنر و معماری دوره شاهان هخامنشی کدام است؟
 ۱) استفاده از تجارب هنری تمدن‌های میان‌دورود، هند و چین
 ۲) ساختن بناهای عظیم با ستون‌های بلند در میان باغ‌های بسیار زیبا
 ۳) دارای اصالتی کاملاً بومی بود و به دستاوردهای هنری ملل تابعه اتکا نداشت.
 ۴) درباری بودن آن که شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات را به نمایش می‌گذاشت.

جغرافیا - ۱۰ سوال - ۸ دقیقه:

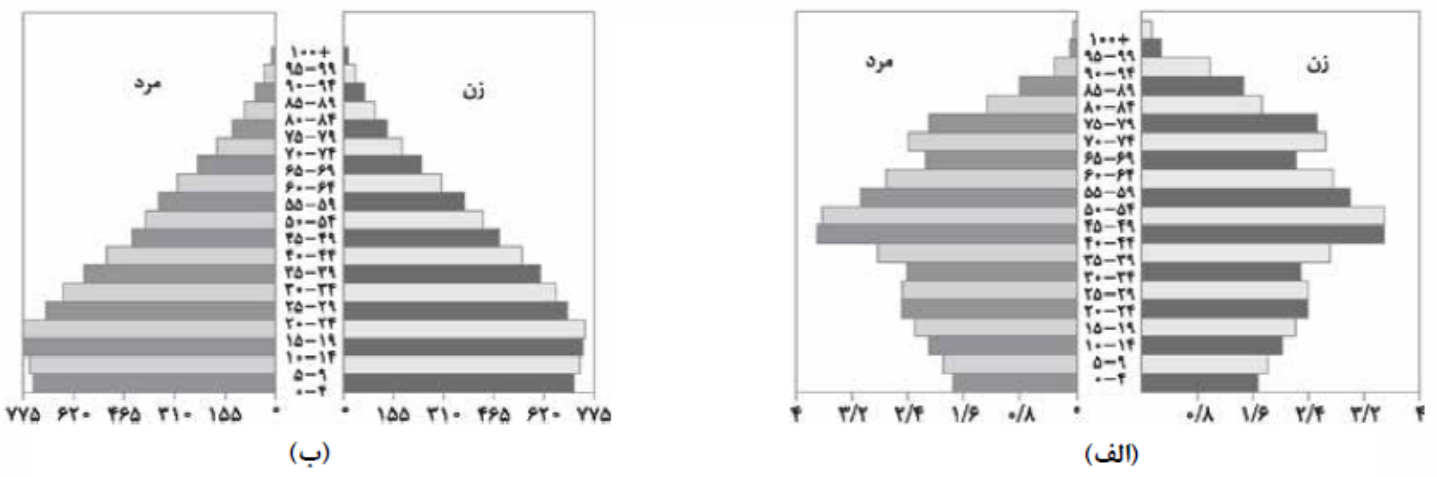
- ۶۱- کدام موارد، درباره «تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران» درست‌اند؟
 الف) پیش از هخامنشیان، آبادی کوچک را ویس و آبادی بزرگ‌تر را گئو می‌نامیدند.
 ب) قسمت‌های حکومت هخامنشی در زمان حکومت اشکانیان و سلوکیان نیز ادامه داشت.
 ج) در سال ۱۳۱۶ با تصویب قانون تقسیمات کشوری، ایران به ۱۰ استان و ۴۹ شهرستان تقسیم شد.
 د) در سال ۱۳۵۷ و در آستانه پیروزی انقلاب اسلامی، تعداد استان‌های ایران به ۲۸ استان افزایش یافت.
 ۱) «ب» - «د» ۲) «د» - «ج» ۳) «ج» - «الف» ۴) «الف» - «ب»



۶۲- کدام گزینه، دربارهٔ واحدی از تقسیمات کشوری که در تصویر مقابل مشاهده می‌کنید، درست است؟

- ۱) در دورهٔ ساسانیان به آن «تسوج» گفته می‌شد و امروزه توسط فرماندار اداره می‌شود.
- ۲) همان «شهری» در حکومت هخامنشیان است که امروزه از نظر اداری تابع پایتخت می‌باشد.
- ۳) از به هم پیوستن تعدادی بخش همگن و همجوار تشکیل می‌شود و در دورهٔ ساسانیان، «خوره» نام داشت.
- ۴) بزرگ‌ترین واحد تقسیمات کشوری است که در دورهٔ هخامنشیان توسط ساتراپ و امروزه توسط استاندار اداره می‌شود.

۶۳- از مقایسهٔ دو هرم سنی زیر که مربوط به کشورهای «الف» و «ب» می‌باشد، کدام نتیجه حاصل می‌شود؟



- ۱) کشور «الف» با پیگیری سیاست‌های کنترل جمعیت می‌تواند هرم سنی خود را به هرم سنی کشور «ب» تبدیل کند.
- ۲) کشور «ب» از کمبود نیروی فعال اقتصادی رنج می‌برد و باید بکوشد خود را به هرم سنی کشور «الف» نزدیک‌تر سازد.
- ۳) سیاست‌های تشویقی کشور «الف» برای افزایش مولید نتیجه داده است و می‌تواند الگویی مناسب برای کشور «ب» باشد.
- ۴) کشور «ب» با دنبال کردن سیاست «فرزند کم‌تر - زندگی بهتر»، در آینده به هرم سنی کشور «الف» نزدیک خواهد شد.

۶۴- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- «اگر سیاست‌های اخیر دولت در زمینهٔ تشویق فرزندآوری منجر به افزایش نسبی مولید در سال‌های آینده شود،»
- ۱) رشد غیرطبیعی جمعیت، تعادل سنی و جنسیتی جمعیت را بر هم خواهد زد
 - ۲) یکی از اصلی‌ترین موانع بر سر راه توسعهٔ اقتصادی جامعه از میان برداشته خواهد شد
 - ۳) رشد مطلق جمعیت سبب خواهد شد سیاست‌های کاهش جمعیت با جدیت بیشتری دنبال شود
 - ۴) در آیندهٔ نه‌چندان دور، کشور انفجار جمعیت را تجربه خواهد کرد که زمینه‌ساز مشکلات اقتصادی است

- (۱) برخلاف مکان مقصد، مهاجرت، ترکیب سنی و جنسیتی مکان مبدأ را تغییر می‌دهد.
- (۲) مهاجرت از روستا به شهر، از مهم‌ترین انواع مهاجرت داخلی در دهه‌های اخیر به شمار می‌رود.
- (۳) با پیشرفت فناوری و وسایل حمل‌ونقل، مهاجرت و جابه‌جایی افراد نسبت به گذشته افزایش یافته است.
- (۴) اعضای خانوارها اغلب با هم مهاجرت می‌کنند و یا چندین خانواده یا ساکنان یک منطقه با هم جابه‌جا می‌شوند.

۶۶- در کدام حالت، سیاست کنترل جمعیت می‌تواند به مانعی مهم بر سر راه توسعه اقتصادی جامعه تبدیل شود؟

- (۱) پهن‌تر شدن قسمت میانی هرم سنی جمعیت
- (۲) سبقت گرفتن میزان مولید از میزان مرگ و میر
- (۳) حرکت هرم سنی کشور به سمت سالمندی و کهنسالی
- (۴) سیر صعودی نرخ رشد مطلق در مقایسه با نرخ رشد طبیعی

۶۷- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در دوره هخامنشیان داریوش کشور را به سی شهرری تقسیم کرد و

- (۱) این تقسیم‌بندی در دوره اشکانیان همانند دوره ساسانیان، بدون تغییر ماند.
- (۲) این تقسیم‌بندی در دوره ساسانیان برخلاف دوره اشکانیان، بدون تغییر ماند.
- (۳) این تقسیم‌بندی در دوره اشکانیان همانند دوره ساسانیان، تغییر پیدا کرد.
- (۴) این تقسیم‌بندی در دوره ساسانیان برخلاف دوره اشکانیان، تغییر پیدا کرد.

۶۸- کدام گزینه می‌تواند پیامد مهاجرت‌های داخلی روستاها به شهرها باشد؟

- (۱) باعث از دست دادن نیروی کار و فعال روستاها و افزایش جمعیت شهرها می‌شود.
- (۲) شهرها و روستاها را به ترتیب تبدیل به نواحی مهاجرفرست و مهاجرپذیر می‌کند.
- (۳) منجر به افزایش قیمت زمین و مسکن و تخریب فرهنگ نواحی روستایی می‌شود.
- (۴) رشد مطلق جمعیت سکونتگاه‌های شهری را برخلاف نواحی روستایی تغییر می‌دهد.

۶۹- در کدام گزینه، مشخصات نظام اداری در ایران به درستی بیان شده است؟

- (۱) هر شهرستان تعیین شده در یک استان، لازم است بیش از یک بخش را در محدوده خود داشته باشد.
- (۲) هر یک از روستاهای تابع دهستان، به‌عنوان کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری نام‌گذاری شده است.
- (۳) هر یک از استان‌های کشور، لازم است بیش از یک شهرستان غیرهمجوار را در محدوده خود داشته باشد.
- (۴) هر بخش، واحدی از تقسیمات کشوری است که به‌طور مستقیم، تابع استان‌ها قرار دارد و چند شهرستان دارد.

۷۰- در خصوص مباحث جمعیت و جغرافیای جمعیت، کدام مورد درست بیان شده است؟

- (۱) اگر صرفاً میزان مولید و مرگ و میر را در یک سال مشخص از هم کم و بر تعداد کل جمعیت تقسیم کنیم و سپس آن را به درصد بیان کنیم، رشد مطلق جمعیت به دست می‌آید.
- (۲) اگر صرفاً میزان مولید و مرگ و میر را در یک سال مشخص از هم کم و بر تعداد کل جمعیت تقسیم کنیم و سپس آن را به درصد بیان کنیم، رشد طبیعی جمعیت به دست می‌آید.
- (۳) در صورتی که علاوه بر اندازه‌گیری میزان مولید و مرگ و میر، وضعیت مهاجرت را در جمعیت یک کشور در سال مشخص، کم یا اضافه کنیم، رشد طبیعی جمعیت به دست می‌آید.
- (۴) در صورتی که بدون توجه به اندازه‌گیری میزان مولید و مرگ و میر، وضعیت مهاجرت را در جمعیت یک کشور در سال مشخص، کم یا اضافه کنیم، رشد مطلق جمعیت به دست می‌آید.